

Para cada uno de los veintún comportamientos, ponga una (X) en uno de los tres cuadros, para indicar el comportamiento típico del niño (de la niña). Califique el comportamiento del niño (de la niña) cuando no lo/la está supervisando ni ayudando ni recordando, hacer algo cuando no está mirando la televisión, ni la pantalla de una computadora, y cuando no está bajo un régimen dietético ni tomando medicamento para controlar el comportamiento.

Indique las tendencias. Trate de evadir la calificación de la columna B; si usted juzga que la tendencia en el comportamiento del niño(a) es más de la mitad en una dirección u otra, un 51% por ejemplo, califíquelo en la columna A o C. Comparado(a) con otros niños de más o menos la misma edad, este(a) niño(a) por lo general muestra comportamiento:

A Algo así como esto	B Ninguna tendencia	C Algo así como esto	A Algo así como esto	B Ninguna tendencia	C Algo así como esto
1. Es callado(a)		Es ruidoso(a) hablador(a)	12. Se preocupa por los castigos y las consecuencias; sumiso(a)		Finge no hacerle caso si se le amenaza o castiga; desafiador(a)
2. El volumen de su voz es suave o mediano		El volumen de su voz por lo general es demasiado para la situación	13. Obedece las instrucciones y sigue las órdenes		Desobediente; necesita supervisión o que se le recuerde, olvidadizo(a)
3. Hace pocos ruidos con la boca o el cuerpo		Hace muchos chasquidos, silbatos, y ruidos con la boca y el cuerpo	14. Temperamento; consistente; cambios de humor lentos o moderados; es calmado(a)		Cambios de humor frecuentes, reacciones imprevisibles; llora o se enoja fácilmente
4. Camina cuando es apropiado		Corre en toda dirección; se adelanta corriendo; se necesita llamarlo(a) para hacerle regresar; asustadizo(a)	15. Poco exigente, no se enoja fácilmente al frustrarse; paciente, permite que se le tome el pelo		Irritable, impaciente; se frustra fácilmente
5. Mantiene las manos tranquilas sin molestar a nadie		Toca, agarra, manosea, y empuja los objetos y la gente; siempre está molestando	16. Controla las emociones bastante bien; éstas no son extremadas ni trastornan las interacciones entre personas		Emociones extremadas y mal controladas; no hay emociones moderadas, explosivo(a); enojos frecuentes
6. Parece tranquilo(a); puede mantenerse calamado(a)		Siempre está agitándose una parte del cuerpo; no puede estarse quieto; se retuerce las manos o los pies	17. Se conforma con, sigue, y apoya las reglas de comportamiento para trabajar y para jugar		No se conforma con las reglas; discute y protesta todo; quiere que hagan excepción de su caso; se opone con frecuencia
7. Puede mantenerse sentado(a) tranquilamente		Tiene que hacer algo cuando se encuentra sentado(a); se aburre fácilmente	18. Se pone de acuerdo cuando se le niega permiso para cierto privilegio, regalo, o actividad		Sigue pidiendo y molestando; no se da por vencido(a), y no acepta que le digan que no
8. Reacciona con calma, deliberadamente; no es impulsivo(a)		Reacciona demasiado pronto; impulsivo(a); habla y actúa antes de pensar	19. Cuando le ocupa algo de interés mediano, pone la atención en ello; no les hace caso a las distracciones.		Le distraen los ruidos y la gente cercana; sólo puede concentrarse en algo por poco tiempo
9. Comprende por qué están desagradados sus padres, maestros, u otra gente después de comportarse mal.		Se siente acosado(a); le sorprende y confunde el desagrado de los demás; no conecta sus propias acciones con las reacciones de los demás	20. Cumple con los planes; es organizado(a); sigue los pasos proyectados; termina los proyectos		Va de una actividad a otra; deja los proyectos sin terminar; se distrae fácilmente
10. Hace planes; piensa en las consecuencias antes de actuar		Actúa sin pensar en las consecuencias; descuidado(a); no hace planes	21. No trata de molestar ni ofender con palabras a los demás		Molesta; fashdia; tiene que decir la última palabra
11. Evita la mala conducta de otros niños		Se involucra en la mala conducta de otros niños; se siente interesado(a) atraído(a) por ello, o empieza él(ella) la travesura			