

LISTA TAYLOR PARA LA IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS ACADÉMICOS

Nombre del (de la) estudiante _____

Nombre de la persona que está llenando esta forma _____

(Lea con cuidado cada artículo e indique cualquier área que sea problemática)

ASISTENCIA

- asiste a sus clases asignadas
- llega a la escuela a tiempo
- llega a las clases a tiempo
- se sienta en el asiento apropiado cuando empiezan las clases
- se mantiene alerta, sin ganas de dormir

COMPRENSIÓN

- entiende cuando el(la) maestro(a) le pide hacer algo sencillo
- recuerda lo que oye
- recuerda lo que lee
- recuerda lo que ve
- lee, entiende, y sigue instrucciones escritas sencillas
- entiende y sigue instrucciones orales sencillas
- entiende y sigue instrucciones orales de dos o tres pasos

CONTROL DE LA ATENCIÓN

- se mantiene ocupado(a) con su trabajo el tiempo suficiente para completarlo
- trabaja sin ayuda, sentado(a), por un período adecuado

HABILIDADES ACADÉMICAS

- lee en voz alta con precisión y rapidez adecuadas
- lee en silencio con comprensión y rapidez adecuadas
- recuerda el contenido de los pasajes que ha leído en silencio
- puede decir la hora de un reloj análogo (no digital)
- recuerda el contenido de los pasajes que ha leído en voz alta
- tiene un vocabulario oral adecuado
- tiene un vocabulario para leer adecuado (entiende lo que lee)
- deletrea las palabras correctamente
- tiene un vocabulario auditivo aceptable (entiende lo que oye)
- emplea el lenguaje correctamente

CONTROL EMOCIONAL

- cambia de actividades de una manera cooperativa
- acepta las consecuencias disciplinarias del comportamiento negativo

- responde de una manera apropiada a los recordatorios y avisos del (de la) maestro(a)
- no discute ni alega las reglas
- demuestra confianza en sí mismo(a)
- no se desanima fácilmente

HABILIDADES SOCIALES

- obtiene la ayuda del (de la) maestro(a) de forma correcta
- obtiene la ayuda del (de la) maestro(a) cuando es apropiado
- es cortés(a) y agradable con el(la) maestro(a)
- no discute con el(la) maestro(a)
- se comporta de una manera cortés y amable con sus compañeros de clase

PRODUCTIVIDAD

- entrega la tarea diaria para las fechas requeridas
- entrega la tarea de corto plazo (de menos de una semana) a tiempo
- emplea buenas técnicas para estudiar
- entrega la tarea de largo plazo a tiempo
- muestra interés en el trabajo académico
- muestra interés en las notas y calificaciones
- trae los materiales necesarios a la clase
- participa en las discusiones de la clase
- le atrae e interesa aprender
- se esfuerza para hacer el trabajo diario de la clase
- las tareas están en buenas condiciones, ordenadas, y legibles
- persevera y no se da por vencido en el trabajo
- siente orgullo de su trabajo
- acepta los desafíos y persevera para completar las tareas difíciles

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- organiza y se acerca a las tareas de una manera eficiente
- emplea buenas técnicas para resolver problemas y tomar decisiones
- pide ayuda cuando encuentra un problema
- hace sus planes paso a paso para alcanzar las metas académicas